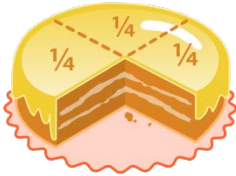




SAN



Anno

STITUTO COMPRENSIVO "MASACCIO"
GIOVANNI VALDARNO

PROGETTO CONTINUITÀ
Scolastico 2016/2017



TITOLO: PROGETTO SigMa: LA COPERTA DI TEODORO

PREMESSA

L'obiettivo del gruppo continuità che si occupa della matematica è stato quello di creare un percorso sulla frazione che colleghi i vari ordini di scuola, partendo dalla scuola dell'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di 1° grado.

Molte sono le proposte operative da cui potevamo partire; è stato scelto di narrare una storia, così da coinvolgere maggiormente i più piccoli, meravigliare e stuzzicare la fantasia anche dei grandi.

Arrivare al concetto di numero alla scuola dell'infanzia non è un'impresa semplice, ancora più difficile è arrivare a "parlare" di frazioni. Sicuramente il gioco costituirà un canale utile e vantaggioso: giocare per fare matematica.

La storia che i docenti narreranno, si presta bene all'introduzione di "concetti" matematici quali: "ciascuno e ognuno", "quantità numeriche", "forme geometriche", "situazioni problematiche" ecc. Significative risulteranno parole come dividere, fare le parti, fare parti uguali, il doppio, la metà...

Queste espressioni alla scuola primaria si trasformeranno in un linguaggio specificomatematico che gli alunni dovranno interiorizzare, per poi diventare nella scuola secondaria di 1° grado conoscenze/abilità sulle quali sviluppare competenze disciplinari specifiche.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Ogni classe dell'istituto può aderire portando contributi ed idee.

DURATA:

L'intero anno scolastico. Gli alunni che hanno partecipato interagiranno con le classi precedenti e successive dei vari cicli d'istruzione. Potranno farlo altresì con quelle classi che hanno aderito al percorso.

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Tutti i docenti interessati ad un progetto continuità che voglia dare significatività alla matematica.

REFERENTI PROGETTO:

Infanzia: Russo

Scuola Primaria: Guarducci

Scuola Secondaria di I grado: Palagi

OBIETTIVO GENERALE:

- Osservare la realtà da vari punti di vista.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica attraverso esperienze significative.
- Promuovere forme di collaborazione tra le classi.
- Imparare dalle esperienze altrui, fidandosi dell'altro.
- Ascoltare, rispettare le argomentazioni altrui ed esprimersi con consapevolezza.
- Migliorare la comunicazione tra docenti, tra alunni e tra docenti ed alunni.
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Ascoltare un testo e comprendere la narrazione.
- Disegnare la storia e descriverne il contenuto.
- Confrontare e valutare quantità.
- Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
- Padroneggiare il concetto di intero e di frazione.
- Riconoscere ed utilizzare gli strumenti matematici imparati in classe, diventando consapevole dell'importanza della matematica per il vivere quotidiano.
- Sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni.
- Accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

CONTENUTI:

- ✓ Il numero intorno a noi.
- ✓ Conversazioni.
- ✓ Ascolto di storie.
- ✓ Esperienze pratiche, di gioco.
- ✓ Disegni con materiali diversi
- ✓ Attività a carattere interdisciplinare.
- ✓ Attività di piegatura, di ritaglio.
- ✓ Scale di riduzioni.
- ✓ Lettura di grafici.
- ✓ Disegni di figure geometriche.
- ✓ Giochi per attività pratiche: costruzione.
- ✓ Problemi attinenti alla realtà: creazione.
- ✓ Situazioni problematiche.

METODOLOGIA:

- ❖ Peer-education
- ❖ Cooperative learning.
- ❖ E-learning
- ❖ Didattica laboratoriale.
- ❖ Attività manipolative ed artistiche.
- ❖ Problem solving.
- ❖ Learning by doing.
- ❖ Outdoor Traing.

SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI

- Ascoltare un testo e comprendere la narrazione.
- Disegnare la storia e descriverne il contenuto.
- Confrontare e valutare quantità.

CONTENUTI

- ✓ Il numero intorno a noi.
- ✓ Conversazioni.

- ✓ Ascolto di storie.
- ✓ Esperienze pratiche, di gioco.
- ✓ Disegni con materiali diversi

METODOLOGIA

- ❖ Learning by doing.
- ❖ Didattica laboratoriale.
- ❖ Attività manipolative ed artistiche.

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

- Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri interi, numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc).
- Padroneggiare il concetto di intero e di frazione.
- Riconoscere ed utilizzare gli strumenti matematici imparati in classe diventando consapevole dell'importanza della matematica per il vivere quotidiano.

CONTENUTI

- Attività a carattere interdisciplinare.
- Attività di piegatura, di ritaglio.
- Scale di riduzioni.
- Lettura di grafici.
- Disegni di figure geometriche.
- Giochi per attività pratiche: costruzione.
- Situazioni problematiche.

METODOLOGIA

- ❖ Cooperative learning.
- ❖ Didattica laboratoriale.
- ❖ Attività manipolative ed artistiche.
- ❖ Problem solving.
- ❖ Learning by doing.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

- Riconosce ed utilizza strumenti matematici che ha imparato in classe, nella realtà diventando più consapevole dell'importanza della matematica nel vivere quotidiano.
- Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

CONTENUTI

- ✓ Conversazioni
- ✓ Giochi per attività pratiche: costruzione.
- ✓ Problemi attinenti alla realtà: creazione.

METODOLOGIA

- ❖ Peer-education
- ❖ Cooperative learning.
- ❖ E-learning
- ❖ Didattica laboratoriale.
- ❖ Problem solving.
- ❖ Learning by doing.
- ❖ Outdoor Traing.