

**I.C. MASACCIO**

**SCUOLA PRIMARIA DON MILANI  
CL. 4<sup>^</sup> A**

**INS. GUARDUCCI ANGELA**

**PROGETTO SIGMA  
MONTEVARCHI  
A.S. 2015/2016**

# RETTIFICARE IL PERIMETRO CON AGO E FILO

Per rendere più accattivante il calcolo del perimetro, una volta appurata la conoscenza, abbiamo deciso insieme di realizzare un'attività che si potesse collegare con tecnologia, quindi utilizzare materiali diversi per creare un elaborato finale.

## MATERIALE OCCORRENTE:



Per prima cosa ogni alunno ha costruito un triangolo equilatero in un cartoncino con riga e compasso.

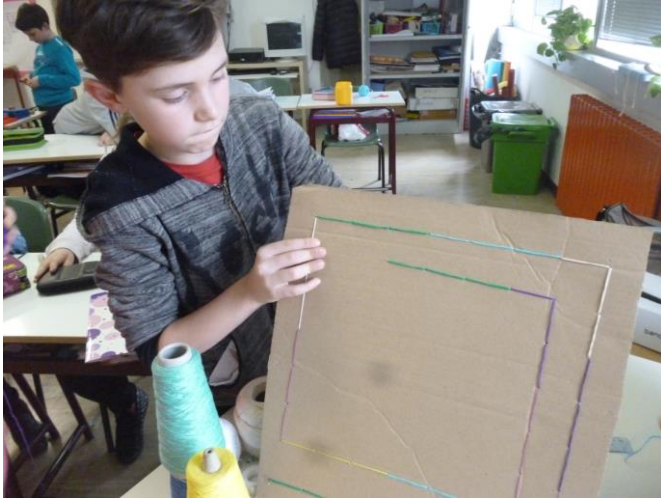


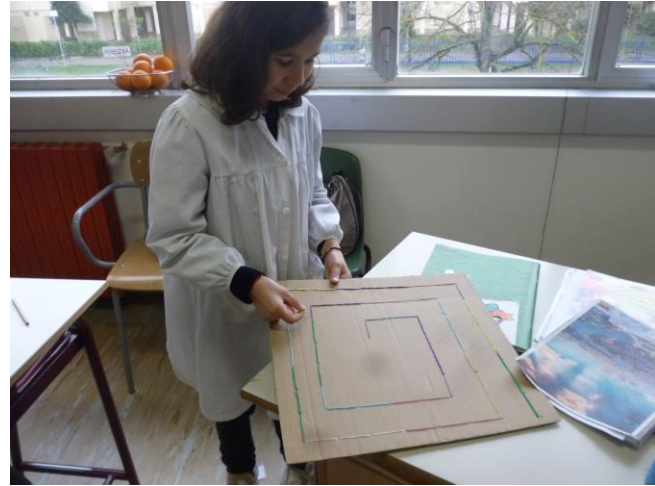
Ogni bambino ha cucito, con colori diversi, il proprio triangolo... quanti commenti... disperazione (non mi riesce!!!!)... gioia ( mi piace cucire!!!)...soddisfazione (ce l'ho fatta!!!).



Abbiamo rettificato ogni triangolo trasportando ogni punto (vertice ) in un grande cartoncino (ogni lato misura 5 cm, quindi un punto ogni 5 cm). Successivamente utilizzando lo stesso filo colorato del triangolo, ognuno ha cucito il proprio perimetro rettificato.







## DOMANDA

Quanto misura l'intero perimetro?

## SOLUZIONE N° 1

## DATI

19 TRIANGOLI EQUILATERI

1 LATO: 5 cm

**OPERAZIONE**

$$(5 \times 3) \times 19 =$$

$$15 \times 19 =$$

**CALCOLO VELOCE**

$$(15 \times 20) - 15 =$$

$$300 - 15 = 285 \text{ cm}$$

**SOLUZIONE N° 2**

$$(19 \times 3) \times 5 =$$

$$57 \times 5 =$$

**CALCOLO VELOCE**

$$(50 \times 5) + (7 \times 5) =$$

$$250 + 35 = 285 \text{ cm}$$